

Niñez Temprana - Estudiantes y Familias

Aprendizaje a distancia – Niñez Temprana

<https://www.youtube.com/watch?v=CTFrubmVcco>

¡Hola a todos! Mi nombre es Tiffany Franklin y estoy a cargo de los programas de Prekínder del Distrito Escolar del Condado de Lee. Estamos comprometidos a garantizar el aprendizaje continuo para nuestros estudiantes y el apoyo a nuestras familias. Vemos esto como una gran oportunidad para mejorar el aprendizaje y el desarrollo de su hijo.

Esta semana los maestros están trabajando arduamente, planificando para que los estudiantes comiencen el 30 de marzo. Mientras tanto, sabemos que puede haber algunas preguntas o inquietudes sobre recursos de aprendizaje que podrían estar buscando, por lo que esta es nuestra forma de comunicarnos con ustedes para que puedan saber dónde encontrarán los mismos y cómo acceder a ellos. Para esto, pueden comunicarse con nosotros por teléfono al 239-337-8311, alguien estará allí de lunes a viernes de 7:30 a 3:30 o al 239-961-7652. Nuestra página web es eclc.leeschools.net y nuestra dirección de correo electrónico: earlychildhood.leeschools.net.

El distrito tiene una variedad de recursos. Este primer documento muestra todos los pasos que el distrito está tomando en este momento para garantizar una transición al aprendizaje a distancia sin problema, así también, cómo puede acceder a los recursos que podría necesitar, esto es, cómo acceder a los paquetes de aprendizaje que pueden estar disponibles para sus hijos, si son elegibles para obtener un “Chromebook” y cómo puede acceder a es; además, cualquier recurso digital que esté disponible esta semana para sus estudiantes mientras están en espera. Los paquetes de aprendizaje a distancia también se cargan en nuestro sitio “web” y en la diapositiva anterior que mostraba eclc.leeschools.net puede acceder a ellos electrónicamente, así como a otros recursos que tenemos allí, en el sitio.

Seguramente querrá consultar con los maestros regularmente. La forma en que podrá consultar con ellos es asegurándose de que tiene una dirección de correo electrónico y un teléfono móvil que funciona, a la vez, que la escuela tiene esa información disponible para dar a los maestros. Los maestros tendrán horas de oficina y cuando comiencen a comunicarse con usted, le darán las horas que estarán disponibles, así como las horas disponibles para responder de inmediato. Si usted responde, si les envía correspondencia fuera de su horario de atención, ellos/as le responderán dentro de las siguientes 24 horas. Mientras tanto, otra forma de asegurarse de que usted está preparado mientras ellos se acomodan, es asegurándose de que está habilitado para la acceder/recibir la mensajería escolar. Para esto, debe suscribirse en dicho programa de mensajería escolar **“School Messenger”** si tiene un número de teléfono móvil disponible. Simplemente enviará un mensaje con esas palabras ***suscribirse*** ***“subscribe”***, ***opcionar*** ***“optin”*** o ***si*** ***“yes”*** al número 67587. Aquí podrá (una vez que reciba el mensaje de que ha optado) registrarse para obtener una cuenta gratuita en el **sitio** y de esa manera puede establecer las preferencias que pueda necesitar en lo que respecta a la comunicación.

Sabemos que otra necesidad en este momento es que los niños/as están asustados/as y es posible que usted no sepa cómo responder a sus preguntas, o puede que tenga preguntas sobre qué es lo que debe hacer que sea mejor para sus hijos. Para esto, tenemos algunos recursos de apoyo en estos sitios. “ReadyRosie” tiene algunas lecciones que se pueden modelar/imitar la lectura, por lo que si desea ver cómo se mira un maestro cuando está leyendo con un niño, puede hacer “clic” en uno de los videos, en la parte inferior de esa página. Ingrese a un video, allí verá exactamente cómo se ve, cómo se realiza una buena lectura o participar en una actividad con un niño. Esto podría usar cuando los niños preguntan “¿Por qué no puedo ir a la escuela?” Muchos de nuestros socios están buscando más recursos. Uno de esos recursos es un libro que pueda descargar y leer con su hijo/a, esto le ayudará a conocer las palabras correctas para usar con ellos. También sabemos que es posible que le envíen documentos por correo electrónico o que le envíen cosas a su casa que no estén en el idioma de usted conoce; recursos como “Google Translate” y “Babel Fish”, le brindarán

la oportunidad de poder traducir los textos en su idioma, de esta manera entender la correspondencia/información que se envía a su hogar.

Nuevamente, si tiene dificultades con alguno de estos o utiliza cualquiera de esos documentos o recursos, siéntase libre de usar los números y las direcciones de correo electrónico que le dimos anteriormente, así podremos ayudarlo/a a acceder a esos recursos. Otra forma de asegurarse de que sus hijos estén tranquilos, que se sientan seguros y que usted pueda ayudarlos de manera que sientan apoyo, es mantener su horario de actividades consistente y similar al que tenían mientras asistían a la escuela regular. Por tanto, aquí tenemos un horario de muestra, dicho horario también se cargará en el sitio web de nuestro distrito escolar; de esta manera, usted podrá verlo y podrá planificar cómo organizar su día, que sea propicio para que los niños puedan obtener todas las áreas de desarrollo y aprendizaje a lo largo del día. En este calendario, usted puede ver que hay muchas actividades. Estas varían entre actividades en silencio, actividades activas y luego aquellas que se centran en áreas de desarrollo. En las siguientes diapositivas, vamos a hablar sobre algunas de esas áreas de desarrollo y qué recursos existen para que usted utilice durante esos momentos en que está sentado con niños, trabajando con ellos.

Leer es importante, sea que los lo está haciendo usted o si le están leyendo en voz alta en línea "online". Esto ayuda a introducir vocabulario, los niños pueden escuchar a alguien leer correctamente y con fluidez, sobre todo, si usted pasa esos 20 minutos al día con los niños y lee con ellos, aprenden a amarlo y se convierte en parte de su rutina diaria. Luego descubre que le piden que haga eso todo el tiempo, así que cuando van a la escuela y el hábito ya está desarrollado en ellos, eso es solo una parte de lo que ya saben hacer. Sitios web, tales como, "Reading Rockets" y el sitio web de "Scholastic," ofrecen recursos que son para familias con dos idiomas, por lo que encontrará recursos que están en su idioma materno/nativo y podrá acceder a esos recursos en sus bibliotecas de videos. Existen libros electrónicos, estos leen en voz alta, por lo que puede hacer "clic" en el video y luego escuchará a alguien leyendo una historia/cuento para su hijo.

Las matemáticas son otras áreas de desarrollo y una de las formas más fáciles de ayudar a los niños en esta área es realmente jugar con ellos. Esto puede incluir juegos de mesa o juegos de cartas. Los estudiantes aprenden habilidades como contar, unir/combinar, aprenden a planificar y resolver problemas, por lo que también les ayuda a trabajar en sus destrezas al pensar y demás. Si tiene juegos de mesa o tiene acceso a juegos de mesa, entonces puede jugar con ellos, así ayudarlos a desarrollar esas habilidades.

En cuanto a las ciencias, es difícil ahora porque estamos atrapados en la casa y realmente no podemos ir a ningún lado. Estos recursos le permiten viajar visualmente a donde quiera: dentro de acuarios, sobre las Montañas Rocosas, al zoológico, simplemente haciendo "clic" en cualquiera de estos sitios, ayudarán a los niños a trabajar en sus habilidades de cómo observar o clasificar, medir, predecir, deducir y simplemente poder comunicarse con las personas, porque muchas de ellas realmente hablan sobre lo que ven y cómo esa información les será útil.

La escritura es otra área de desarrollo que debe tomar en cuenta. Si está leyendo durante 20 minutos al día, la escritura es importante y fácil de implementar. Los niños solo necesitan páginas de papel en blanco y puede hacerles una pregunta para facilitar ese proceso de escritura: podría preguntar, cuál fue la parte favorita de la historia, qué piensa sobre los personajes, quién era su personaje favorito, cuál sería un final diferente para esa historia; por lo tanto, poder escribir y dibujar cosas realmente puede ayudar a sus habilidades de cómo resolver problemas, también ayudar a mejorar su destreza motriz, pues no siempre pensamos en las manos; los niños, más adelante, necesitarán escribir en mayor cantidad.

El aprendizaje socioemocional es una de las áreas más importantes para nuestro programa. En la primera etapa de la infancia muchas de sus necesidades son, la seguridad y la conexión y simplemente aprender a auto manejarse, por lo que estos sitios web proporcionan información sobre cómo ayudar a los estudiantes a hacer solo eso. El conocimiento de la disciplina es lo que usamos para nuestro programa de

disciplina. Para esto se han creado algunos libros electrónicos, hay cuadros “charts” que se pueden descargar para que los use en casa, estas son cosas con las que los niños están familiarizados, y estarán disponibles para usted los use, así continuar con una cierta sensación de normalidad. “Listo Rosie”: tiene muchos videos para niños de todas las edades, al hablar sobre crear un plan diario de trabajo, esto le ayudará a hacerlo desde muy temprano hasta el jardín de infantes, así que independientemente de la edad de sus hijos, algunas de esas cosas son solo buenas prácticas. Jugar con palabras es otra de las actividades de alfabetización que irán con el área de lectura y nuevamente, estos recursos van desde la infancia hasta el jardín de infantes.

También tenemos en nuestro sitio web actividades para el hogar; estas están orientadas al aprendizaje y el desarrollo en todas las áreas. Igualmente, hay 10 días de plan de lecciones que se cargarán en ese sitio web, por lo que puede retirarlos y usar junto con cualquiera de los recursos que tenemos en los sitios. “Scholastic” también ha abierto su sitio web y es gratuito. Publican cinco días de actividades; en cualquier momento puede mirar esas actividades, existen lecturas leídas por alguien en voz alta, estas van en conexión con las actividades y el tema de la semana.

“Circletime” y “ABC Mouse” tienen una variedad de áreas donde los niños pueden realizar actividades. “Circletime” trabaja en esas áreas más activamente, por lo que hay algunas actividades de yoga y videos; existen algunos videos de cocina, videos de arte y todos estos son excelentes porque muestran a las personas con sus hijos y cómo están interactuando, entonces puede ver exactamente cómo se ve eso y cómo esa actividad puede adaptarse a las necesidades de su familia.

Queremos agradecerle y recordarle que somos un equipo. No importa lo que necesite, estaremos aquí para ayudarlo. Usted puede contactarnos de muchas maneras: tenemos nuestro teléfono 239-337-8311, nuestro sitio web está abierto y disponible con todos los recursos, y los enlaces que usamos aquí hoy son: eclc.leeschools.net y nuestra dirección de correo electrónico es earlychildhood@leeschools.net.