

## **Distance Learning - ESE Resources for Parents**

ESE: <https://www.youtube.com/watch?v=NW--5Eu8USA&feature=youtu.be>

### **Aprendizaje a Distancia – Recursos para los Padres de Estudiantes de Educación Especial**

¡Hola! Mi nombre es Teresa Bowen y tengo el gusto de estar aquí hoy día como Directora de Estudiantes de Educación Excepcional/Especial, para compartir con los padres información importante sobre el aprendizaje a distancia y algunos de los recursos disponibles para estudiantes con impedimentos/discapacidades, mientras las escuelas están cerradas.

Entiendo que muchos de ustedes pueden estar preocupados acerca de cómo esto podría funcionar para su hijo; pero quiero asegurarles, que el plan para ofrecer servicios alternativos a través del aprendizaje a distancia se hizo teniendo en cuenta las normas federales y estatales. En vista de que los estudiantes con discapacidades tienen una amplia gama de habilidades, el plan fue diseñado para permitir que los maestros individualicen las actividades educativas, las mismas que se publicarán en una clase en línea “online” o se proporcionarán directamente a los padres. Tenga en cuenta que este plan no es una escuela virtual tradicional, o es como inscribirse en una clase en línea que se realiza de forma completamente independiente. La nuestra está planificada de manera que los padres y los estudiantes se mantengan en contacto, conserven las rutinas e instrucciones apropiadas a través del video, y permita que los servicios detallados en un “IEP” (plan individual de educación) se ofrezcan de manera alternativa.

Aunque este es un evento sin precedentes en la educación y una nueva forma de trabajo para muchos educadores, los servicios para estudiantes con discapacidades, que incluyen terapias para el comportamiento, el habla y el lenguaje, y las terapias ocupacionales son actividades que se han brindado de esta manera durante muchos años. A medida que la escasez de terapeutas ha aumentado, ya antes, muchas familias han recurrido a empresas de educación a distancia para recibir servicios de tele salud, ya que las sesiones en vivo no estaban disponibles en su área. Incluso, hay investigaciones sobre tele salud y autismo del 2018 que indican que hay una amplia gama de beneficios al proporcionar intervención utilizando tele salud para personas con autismo, sus familias y maestros.

Sabemos que habrá algunos desafíos y detalles por los cuales trabajar a medida que hacemos la transición a este plan; pero estamos comprometidos con la provisión de servicios en la mejor manera posible durante este tiempo. Para describir el plan de manera simple, los maestros y terapeutas prepararán actividades basadas en la ruta normal del plan de estudios y actividades basadas en los servicios y objetivos del plan educativo individual o "IEP" de su hijo. El maestro u otros proveedores de servicios se pondrán en contacto con usted para ver qué asistencia puede necesitarse. También, se comunicarán con usted si su hijo necesitase utilizar equipos o materiales especiales que están en la escuela que sería necesario recogerlos de allí para poder trabajar.

Si su hijo estudia dentro del estándar escolar regular, podría ser que se incluya la presencia del/la maestra de "ESE" educación especial dentro de la clase de educación general. Su función será garantizar que las acomodaciones sean las adecuadas, así como también, asignar cualquier actividad adicional necesaria para alcanzar los objetivos establecidos en el "IEP". Los maestros/as podrán reunirse con su estudiante virtualmente para ayudarlos a mantener sus tareas organizadas y proporcionar cualquier ayuda. Esto sucedería para cualquiera de los cursos en los que su estudiante tenga servicios enumerados en el "IEP".

Para aquellos estudiantes con currículo modificado, su maestro o maestros establecerán aulas/clases de Google donde publicarán tanto el currículo como la práctica adicional para cumplir con las metas del plan de "IEP." Se pueden agregar otros proveedores de servicios para colaborar con los maestros en relación con las asignaciones. Si el aula tiene rutinas específicas que pueden grabarse, el maestro puede publicar grabaciones para que usted o el alumno puedan reproducirlas. Un ejemplo de esto podría ser, canciones realizadas en círculo todas las mañanas, en donde el maestro graba y publica para que el estudiante las toque. Se publicarán también, las actividades de la semana y los maestros le informarán cuándo estarán disponibles para ayudar a usted y a su estudiante.

Si usted se pregunta si su hijo seguirá el plan de estudios regular o modificado, hay tres maneras fáciles de averiguarlo. Primero, puede mirar la boleta de calificaciones de su hijo. Si la palabra ACCESO aparece antes de cualquiera de sus clases, quiere decir que el/ella está en un plan de estudios modificado. O, si tiene una copia del "IEP" de su hijo, puede consultar la página de participación y evaluación. Si ve que participa en la evaluación alternativa de estándares de Florida o FSAA, están trabajando en un plan de estudios modificado. Si no tiene ninguno de estos documentos, puede preguntar al maestro/a de su hijo/a o llamar a nuestra oficina al 337-8104.

Algunos de los servicios más comunes, como terapia del habla, ocupacional y física, continuarán siendo proporcionados por su especialista actual asignada a esta área, pero de manera a distancia. El/ella trabajará con usted para determinar cuál sería esta forma alternativa en función de los objetivos, las necesidades y el horario familiar del estudiante. Ellos podrán proporcionar artículos de práctica para usted y su hijo, sesiones en vivo o grabadas en la computadora, asistencia mediante llamadas telefónicas u otros métodos apropiados basados en los objetivos antes previstos. Además, hay otros especialistas disponibles para ayudar con las necesidades de los estudiantes. Los especialistas de comportamiento del estudiante, transición, visión, audición y los que los asisten en tecnología continuarán siendo el contacto para usted o el maestro con respecto a las necesidades del estudiante. Los especialistas en asuntos de personal continuarán siendo su contacto sobre las reuniones de "IEP" para su hijo y de cómo trabajaremos con usted, cuándo y cómo se llevarán a cabo esas reuniones.

También tenemos una gerente de enlace/comunicación con los padres, Donna Djerf, ella estará disponible para ayudar a las familias. Una noticia agradable que tengo es que, también, muy pronto, ella llevará a cabo reuniones virtuales de apoyo para padres. Continuamos construyendo recursos para maestros y padres; aquí hay algunas maneras de cómo se puede obtener esa información. En la sección de Educación para Estudiantes Excepcionales/Especiales en el sitio [web leeschools.net](http://web.leeschools.net), hemos comenzado una "etiqueta" de Recursos para Padres, aquí continuaremos colocando información importante para las familias. Otro lugar para obtener esta información es seguirnos en la página de "Twitter" @ 9450ESE.

A medida que los distritos escolares de todo el país se preparan para el aprendizaje a distancia, hay muchas organizaciones que crean materiales y brindan capacitación para los padres. Continuaremos analizando la información que ingresa e identificando aquellos artículos que creemos que son apropiados para nuestros estudiantes. Sabemos que esta es una nueva aventura en la que nos embarcamos juntos en la educación. Tenga en cuenta que estamos aquí para apoyarlo, a usted y a su hijo durante todo el tiempo que estemos involucrados en el aprendizaje a distancia. No dude en comunicarse con nosotros, nuestra línea directa para padres es 337-8104 y está disponible de 7:00 a 5:00am. de lunes a viernes. Estoy muy motivada de ver todo lo que aprenden las familias y los maestros para prepararse para este evento. Por favor, recuerde que todos estamos juntos en esto.